

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» (далее - образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070), действующим до 1 января 2027 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный N 78363).

Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ").

Образовательная программа разработана на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минпросвещения России от 01.07.2025 N 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 N 83382) и согласована с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Структура Образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»:

1. пояснительная записка,
2. учебный план,
3. календарный учебный график,
4. образовательные программы учебных предметов,
5. планируемые результаты освоения Образовательной программы,
6. условия реализации Образовательной программы,
7. система оценки результатов освоения Образовательной программы,
8. учебно-методические материалы, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа подготовки водителей транспортных средств категории "А" представляет собой требования к результатам и содержанию подготовки водителей категории «А» и является основой для их подготовки.

Основной целью реализации Образовательной программы является подготовка квалифицированных водителей транспортных средств категории «А».

Основными задачами реализации настоящей программы являются:

1. Формирование знаний, умений и навыков управления мототранспортом;
2. Обучение основам законодательства в сфере дорожного движения;
3. Формирование знаний об ответственности за нарушения законодательства в сфере дорожного движения;
4. Обучение основам устройства и эксплуатации мотоциклов с механической трансмиссией;
5. Формирование знаний о методах и способах управления психофизиологическими свойствами водителя, основах безконфликтного взаимодействия участников дорожного движения;
6. Обучение навыкам оказания первой помощи при ДТП.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов, практической подготовки с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "А".

Практическая подготовка включает учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией)".

Образовательные программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А", разработанной и утвержденной организацией, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального циклов определяются преподавателями предметов.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики вождения мотоцикла с механической коробкой передач и может быть использована для лиц, не достигших 18 лет, для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами.

Условия реализации Образовательной программы содержат учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Обучение проводится в соответствии с Перечнем учебных материалов и технических

средств обучения для подготовки водителей транспортного средства категории "А".

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Реализация программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» возможна с использованием сетевой формы и определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять при реализации образовательных программ различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО, ДОТ).

Учебным планом предусмотрено освоение учебных предметов согласно количеству часов, отведенных на теоретические и практические занятия, а в рамках учебных предметов базового и специального циклов предусмотрены теоретические и практические занятия, на которых обязательно присутствие обучающегося в учебной аудитории ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул". Так, освоение учебного предмета "Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" предусмотрено только в форме практического обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы составляет 130 часов, из них 71 час отводится на теоретические занятия и 59 часов на практические занятия.

Форма обучения очная (изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ)

Срок реализации настоящей программы составляет 2 месяца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
профессиональной подготовки
«ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А»
код профессии 11451

Цель: подготовка квалифицированных водителей транспортных средств категории «А»

Срок обучения: 130 часов (с механической трансмиссией)

Форма обучения: очная, изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Учебные предметы	Количество часов			Форма контроля
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные предметы базового цикла				
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	44	26	18	экзамен
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4	экзамен
Основы управления транспортными средствами	14	12	2	экзамен
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	экзамен
Учебные предметы специального цикла				
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления	10	8	2	экзамен
Основы управления транспортными средствами категории "А"	12	8	4	экзамен
Учебные предметы базового цикла				
Вождение транспортных средств категории "А" с механической трансмиссией	20	-	20	экзамен
Квалификационный экзамен				
Квалификационный экзамен	2	1	1	
Итого	130	71	59	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

предмета

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

**Разработал: преподаватель высшей
квалификационной категории
Нефедов А.В.**

г. Катав-Ивановск

2026г.

Пояснительная записка

Образовательная программа учебной дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул».

Образовательная программа разработана на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минпросвещения России от 01.07.2025 N 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 N 83382) и согласована с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Учебный предмет является предметом базового цикла. Целью изучения дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» является формирование у обучающихся знаний по применению Правил дорожного движения и приобретение навыков вождения мотоциклов в различных дорожных условиях.

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения и Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Образовательная программа состоит из пояснительной записки, учебно-тематического плана, перспективно-тематического плана, результатов освоения предметной программы. Занятия по дисциплине проводятся в комплексном кабинете, оборудованном необходимыми устройствами и наглядными пособиями, которые позволяют обучающимся усвоить требования Правил дорожного движения, причины и механизмы возникновения дорожно-транспортных происшествий и дают возможность обучающимся приобрести первичные знания и умения при обучении практическому вождению.

Реализация программы возможна с использованием сетевой формы и определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять при реализации образовательных программ различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО, ДОТ).

Освоение образовательной программы по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» рассчитано на 44 часа, из них предусмотрено теоретических занятий – 26 часов; практических занятий – 18 часов.

Обучение осуществляется с помощью учебно-методической литературы, экзаменационных билетов категории «А»; плакатов (дорожные знаки, дорожная разметка); учебных стендов (дорожные знаки), интернет- программ, фильмов и других средств обучения.

С целью осуществления контроля за образовательным процессом и качеством обучения промежуточной аттестацией предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: самостоятельная работа – после каждой темы, контрольная работа – после каждого раздела, тесты – по усмотрению преподавателя.

Изучение данной учебной дисциплины завершается экзаменом.

Результаты обучения фиксируются в журнале теоретического обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: **ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Цель: обучить знаниям основ законодательства РФ в сфере дорожного движения

Срок обучения: 44 часа

Форма обучения: очная (изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ)).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения			
Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	1	1	-
Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	1	-
Итого по разделу	2	2	-
Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (далее - Правила дорожного движения)			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха	4	2	2
Дорожные знаки	6	4	2
Дорожная разметка	2	1	1
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2	2
Регулирование дорожного движения	4	2	2
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств	2	1	1
Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	2	1	1
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	1	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	1	1
Итого по разделу	42	24	18
Итого	44	26	18

Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения.

Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения: Федеральный закон N 196-ФЗ; законодательство Российской Федерации в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.

Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: административное законодательство Российской Федерации; административная ответственность; виды административных наказаний, размеры штрафов; уголовное законодательство Российской Федерации; уголовная ответственность; виды уголовных наказаний; гражданское законодательство Российской Федерации; гражданская ответственность; трудовое законодательство Российской Федерации: дисциплинарная ответственность.

Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении единого порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; автомагистрали; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения: определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств, средства индивидуальной мобильности; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; особенности предъявления электронных документов; обязанность использования ремней безопасности на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности; обязанность использования мотошлема при управлении мотоциклом; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам: порядок использования жилетов со световозвращающими полосами; лица, которым предоставлено право остановки транспортных средств; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; порядок оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; запретительные требования, предъявляемые к водителям: опасное вождение, запрещение действий, создающих угрозу гибели, ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению

беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; нормы времени управления транспортным средством и отдыха: нормы времени управления транспортным средством, нормы времени отдыха водителя; предельное время управления транспортным средством; лица, в отношении которых применяются нормы времени управления транспортным средством и отдыха. Практическая работа по оформлению документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации. Решение ситуационных задач.

Дорожная разметка; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки. Решение ситуационных задач.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и в различных условиях движения: запрещения водителям, связанные со скоростью движения; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог;

встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги, на которых запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки: порядок остановки и стоянки: способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Решение ситуационных задач.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; правила проезда перекрестков, на которых организовано круговое движение; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств: действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств. Решение ситуационных задач.

Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах: правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником

дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов; движение по автомагистралям: автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; особенности движения по дорогам, обозначенным знаком 5.3; движение в жилых зонах: порядок движения в жилых зонах и дворовых территориях; запрещения, действующие в жилых зонах; ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов, движения по автомагистралям и в жилых зонах. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требования к перевозке людей; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей: случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств. Решение ситуационных задач.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А» по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»

обучающиеся должны знать:

- Федеральное законодательство в сфере дорожного движения;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- обязанности и права участников дорожного движения
- порядок остановки и стоянки транспортных средств;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.

обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

предмета

«Психофизиологические основы

деятельности водителя»

**Разработал: преподаватель
Комарова В.В.**

г. Катав-Ивановск

2026г.

Пояснительная записка

Образовательная программа учебной дисциплины «Психофизиологические основы деятельности водителя» разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул».

Образовательная программа разработана на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минпросвещения России от 01.07.2025 N 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 N 83382) и согласована с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Учебный предмет является предметом базового цикла.

Цели изучения дисциплины «Психофизиологические основы деятельности водителя»:

1. формирование у обучающихся знаний о психофизиологических процессах, происходящих в организме водителя;
2. формирование основ безконфликтного взаимодействия с другими участниками ДД;
3. обучение навыкам саморегуляции психических процессов в организме водителя;
4. анализ результатов тестирования обучающихся и постановка последующих задач с целью корректировки психофизиологического состояния обучающихся.

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения и Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Занятия по дисциплине проводятся в компьютерном классе. учебный материал и психологические тесты позволяют обучающимся усвоить учебный материал и дают им возможность приобрести первичные знания и умения саморегуляции на занятиях практического вождения.

Реализация программы возможна с использованием сетевой формы и определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять при реализации образовательных программ различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО, ДОТ).

Обучение осуществляется с помощью учебно-методической литературы, экзаменационных билетов категории «В»; плакатов (дорожные знаки, дорожная разметка); учебных стендов (дорожные знаки), интернет- программ, фильмов и других средств обучения.

Освоение образовательной программы по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» рассчитано на 12 часов, из них предусмотрено теоретических занятий – 8 часов; практических занятий – 4 часа.

Обучение осуществляется с помощью учебно-методической литературы, учебных фильмов, слайдов и других средств обучения.

С целью осуществления контроля за образовательным процессом и качеством обучения промежуточной аттестацией предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: тесты – после каждой темы.

Изучение данной учебной дисциплины завершается экзаменом.

Результаты обучения фиксируются в журнале теоретического обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: **ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ**

Цель: обучить знаниям психофизиологических основ деятельности водителя

Срок обучения: 12 часов

Форма обучения: очная (изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ)).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек: ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах: этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения,

требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя: профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

Преподаватель предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» осуществляет диагностику основных психофизиологических особенностей человеческого организма, играющих решающую роль при обучении управлению мотоциклом; выявляет личностные качества обучающихся: инициативность, целеустремлённость, ответственность, толерантность, способность работать самостоятельно и в коллективе. Преподаватель способствует выработке понимания обучающимися о том, как наилучшим образом использовать особенности собственной психики и физиологии для наиболее эффективного формирования умений и навыков управления мотоциклом, применения знаний правил дорожного движения при управлении мотоциклом, в оценке и прогнозировании дорожной ситуации и принятии решений в конкретной дорожной ситуации.

Используются тесты для оценки интеллектуальных и личностных особенностей, мотивационных характеристик, установок по отношению к вопросам безопасности дорожного движения, актуального психического (психоэмоционального) состояния, а также необходимый набор деятельностных (психофизиологических) методик, предназначенных для оценки скорости и точности моторных, перцептивных и когнитивных операций:

1. Тест «ЮСЭФО. Форма А» для изучения уровня концентрации и устойчивости внимания.
2. Тест Шульце-Платонова для изучения распределения и переключения внимания.
3. Тест А. Шуберта «Диагностика степени готовности к риску».
4. Тест Т.Элерса «Диагностика личности на мотивацию к успеху».
5. Тест Т.Элерса «Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач».
6. Тест «Тип вашего темперамента».
7. Тест «Психоэмоциональная устойчивость».
8. Тест «Исследование ригидности».
9. Тест К.Томаса «Насколько вы конфликтны».
10. Тест «Оценка потребности в достижении».
11. Физиологический тест с линейками на определение скорости реакции.
12. Физиологический тест на определение полей зрения.

13. Тест «Общие способности».

14. Тест «Моторно-перцептивные способности».

15. Тест «Личностные профессионально-важные качества».

В результате освоения предмета обучающиеся приобретают навыки эффективного взаимодействия с другими участниками дорожного движения, предотвращения и развития конфликтов, возникающих в дорожной ситуации, прогнозирования и предотвращения возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления мотоциклом.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А» по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Обучающиеся должны знать:

1. Основные каналы восприятия информации;
2. Свойства нервной системы;
3. Психологические качества человека;
4. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством;
5. Приёмы и способы управления эмоциями
6. Способы и методы саморегуляции водителя ТС
7. Способы безконфликтного взаимодействия с другими участниками дорожного движения

Обучающиеся должны уметь:

1. Управлять своими эмоциями;
2. Управлять штатными и внештатными ситуациями;
3. Поддерживать устойчивое физическое состояние;
4. Управлять конфликтной ситуацией;
5. Принимать экстренные меры реагирования на внештатные ситуации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

предмета

**«Основы управления
транспортными средствами»**

**Разработал: преподаватель высшей
квалификационной категории
Нефедов А.В.**

г. Катав-Ивановск

2026г.

Пояснительная записка

Образовательная программа учебной дисциплины «Основы управления транспортными средствами» разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул».

Образовательная программа разработана на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минпросвещения России от 01.07.2025 N 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 N 83382) и согласована с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Учебный предмет является предметом базового цикла.

Цели изучения дисциплины «Основы управления транспортными средствами»:

1. Представить показатели функционирования системы ВАДС
2. Сформировать понятие «профессиональная надежность водителя»
3. Изучить влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения.
3. Изучить принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения и Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Занятия по дисциплине проводятся в компьютерном классе. Учебные средства позволяют обучающимся усвоить учебный материал и дают им возможность приобрести навыки безопасного управления транспортными средствами.

Реализация программы возможна с использованием сетевой формы и определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять при реализации образовательных программ различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО, ДОТ).

Освоение образовательной программы по предмету «Основы управления транспортными средствами» рассчитано на 14 часов, из них предусмотрено теоретических занятий – 12 часов; практических занятий – 2 часа.

Обучение осуществляется с помощью наглядных средств, учебно-методической литературы, учебных фильмов, слайдов и других средств обучения.

С целью осуществления контроля за образовательным процессом и качеством обучения промежуточной аттестацией предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- самостоятельная работа – после каждой темы;
- контрольная работа – после каждого раздела,
- тесты – по усмотрению преподавателя;

Изучение данной учебной дисциплины завершается экзаменом.

Результаты обучения фиксируются в журнале теоретического обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: **ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ**

Цель: обучить знаниям основ управления транспортным средством

Срок обучения: 14 часов

Форма обучения: очная (изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ)).

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
	Всего	14	12	2

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (далее - ВАД): показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (далее - БДД) в России; система водитель-автомобиль (далее - ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении: элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя: анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и

психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса: круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; распознавание опасного вождения в транспортном потоке, принятие мер для обеспечения безопасности; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством; влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управление транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности;

опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; перевозка детей различного возраста в легковом автомобиле, кабине грузового автомобиля, на заднем сиденье и в боковом прицепе мотоцикла; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств: необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; особенности поведения детей на дорогах; опасные ситуации, возникающие с детьми, оставленными без присмотра взрослых на дороге; типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма в результате перехода проезжей части в неустановленном месте, внезапного выхода на проезжую часть непосредственно перед движущимся транспортом, из-за стоящего транспорта, в местах с ограниченной и (или) недостаточной видимостью; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; безопасность пешеходов и велосипедистов; элементы конструкции транспортных средств, снижающие тяжесть последствий ДТП с участием пешеходов и велосипедистов; обеспечение безопасности пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности; световозвращающие элементы, их типы, необходимость и эффективность использования.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А» по предмету «Основы управления транспортным средством»

Обучающиеся должны знать:

1. показатели качества функционирования системы ВАДС
2. цели и задачи управления транспортным средством
3. понятие профессиональной надежности водителя
4. принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством
5. влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Обучающиеся должны уметь:

1. Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения
2. Эффективно и быстро анализировать и прогнозировать дорожные условия и безопасность движения
3. Безопасно и эффективно управлять транспортным средством
4. Управлять своим эмоциональным состоянием;
5. Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

предмета

«Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии»

**Разработал: преподаватель
Ергунова Т.П.**

г. Катав-Ивановск

2026г.

Пояснительная записка

Образовательная программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии» разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул».

Образовательная программа разработана на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минпросвещения России от 01.07.2025 N 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 N 83382) и согласована с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Учебный предмет является предметом базового цикла.

Цели изучения дисциплины «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»:

1. Изучить организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Научить приемам оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
3. Научить приемам оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
4. Научить приемам оказания первой помощи при прочих состояниях, транспортировке пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения и Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Занятия по дисциплине проводятся в комплексном классе. Учебные средства позволяют обучающимся усвоить учебный материал и дают им возможность приобрести навыки оказания первой помощи и транспортировки пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Обучение осуществляется с помощью наглядных средств, учебно-методической литературы, учебных фильмов, слайдов и других средств обучения.

Реализация программы возможна с использованием сетевой формы и определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять при реализации образовательных программ различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО, ДОТ).

Освоение образовательной программы по предмету «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» рассчитано на 16 часов, из них предусмотрено теоретических занятий – 8 часов; практических занятий – 8 часов.

С целью осуществления контроля за образовательным процессом и качеством обучения промежуточной аттестацией предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- самостоятельная работа – после каждой темы;

контрольная работа – после каждого раздела,
тесты – по усмотрению преподавателя.
Изучение данной учебной дисциплины завершается экзаменом.
Результаты обучения фиксируются в журнале теоретического обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ

Цель: обучить знаниям основ оказания первой помощи пострадавшим при ДТП

Срок обучения: 16 часов

Форма обучения: очная (изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ)).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	2	4
Итого	16	8	8

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; организация оказания первой помощи пострадавшим в ДТП в Российской Федерации: нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность участников дорожного движения при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (аптечки, укладки, наборы, комплекты); аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), основные компоненты, их назначение; порядок оказания первой помощи в случае ДТП; обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи; способы извлечения пострадавших из автомобиля и их перемещения в безопасное место; приоритетность оказания первой помощи; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых принимают участие в ликвидации последствий ДТП.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях: кровотечение, признаки кровопотери; признаки наружного кровотечения; обзорный осмотр пострадавшего в ДТП; способы временной остановки наружного кровотечения; прямое давление на рану; наложение давящей повязки; особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране: наложение кровоостанавливающего жгута; последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения; остановка кровотечения при ранении головы, шеи, грудной клетки, живота и таза, конечностей и смежных зон.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления: отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон; отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей; отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП: признаки жизни и способы их определения: последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации; прекращение сердечно-легочной реанимации; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; поддержание проходимости дыхательных путей; особенности сердечно-легочной реанимации у детей; использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии); нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку; первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Практическое занятие: отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий; оценка обстановки на месте ДТП; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение: отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях: цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего в ДТП; травмы, ранения, поражения и прочие состояния, с которыми может столкнуться участник дорожного движения; травмы головы; травмы шеи; травмы грудной клетки, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей; травмы позвоночника; поражения, вызванные термическими факторами; поверхностные и глубокие термические ожоги; ожог верхних дыхательных путей: перегревание: отморожения; переохлаждения: поражения, вызванные химическими факторами; поражения, вызванные электрическими факторами; воздействие излучения; отравления; укусы и ужаливания ядовитых животных; судорожный приступ с потерей сознания; помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в ДТП; контроль состояния пострадавшего; психологическая поддержка пострадавшего; транспортировка пострадавшего с места ДТП; передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

Практическое занятие: проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника; отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на

руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях, способы самопомощи в экстремальных ситуациях; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) с использованием аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А» по предмету «Оказание первая помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии»

обучающиеся должны знать:

- Современные рекомендации по оказанию первой помощи при ДТП;
- Методики и последовательность действий по оказанию первой помощи при ДТП;
- Состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

обучающиеся должны уметь:

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

предмета

**«Устройство и техническое обслуживание транспортных
средств категории «А» как объектов управления»**

**Разработал: преподаватель высшей
квалификационной категории
Нефедов А.В.**

г. Катав-Ивановск

2026г.

Пояснительная записка

Образовательная программа учебной дисциплины «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления» разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул».

Образовательная программа разработана на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минпросвещения России от 01.07.2025 N 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 N 83382) и согласована с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Учебный предмет является предметом специального цикла.

Цели изучения дисциплины «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»:

1. Обучить знаниям устройства транспортных средств категории «А»: двигателя, трансмиссии, ходовой части, тормозных систем, источников и потребителей электроэнергии.
2. Обучить знаниям технического обслуживания транспортных средств категории «А».
3. Сформировать у обучаемых систему знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работ средней сложности по обслуживанию и ремонту мотоциклов и их составных частей.

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения и Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Занятия по дисциплине проводятся в комплексном классе. Учебные средства позволяют обучающимся усвоить учебный материал и дают им возможность приобрести знания устройства транспортных средств категории «А».

Реализация программы возможна с использованием сетевой формы и определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять при реализации образовательных программ различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО, ДОТ).

Освоение Образовательной программы по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления» рассчитано на 10 часов, из них предусмотрено теоретических занятий – 8 часов; практических занятий – 2 часа.

Обучение осуществляется с помощью наглядных средств, учебно-методической литературы, учебных фильмов, слайдов и других средств обучения.

Программа предусматривает последовательное рассмотрение материала, начиная с общих понятий, терминов и заканчивая изучением конкретных операций. Освоение программы дает представление об основных системах и механизмах мотоцикла, позволяет выполнять основные виды технического обслуживания и ремонта.

Изложение тем программы предусматривает использование таких форм обучения как лекция, рассказ, беседа, объяснение с применением наглядных пособий, макетов, узлов мотоциклов и т.п.

Темами предусмотрено ознакомление с основными системами и механизмами мотоциклов, а также с основными положениями, требованиями и понятиями, средствами, технологией и организацией технического обслуживания и ремонта.

С целью осуществления контроля за образовательным процессом и качеством обучения промежуточной аттестацией предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- самостоятельная работа – после каждой темы;
- контрольная работа – после каждого раздела,
- тесты – по усмотрению преподавателя;
- Изучение данной учебной дисциплины завершается экзаменом.
- Результаты обучения фиксируются в журнале теоретического обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ

Цель: обучить знаниям устройства и технического обслуживания транспортных средств категории "А" как объектов управления.

Срок обучения: 10 часов

Форма обучения: очная (изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ)).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории «А»	1	1	
Двигатель	1	1	
Трансмиссия	1	1	
Ходовая часть	1	1	
Тормозные системы	2	2	
Источники и потребители электрической энергии	1	1	
Итого по разделу	7	7	
Техническое обслуживание			
Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	1	
Устранение неисправностей	2		2
Итого по разделу	3	1	2
Итого	10	8	2

Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории "А": классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории "А": общее устройство транспортных средств категории "А", назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; подножки, зеркала заднего вида; встроенные элементы пассивной безопасности; особенности устройства и эксплуатации

электромобилей.

Двигатель: разновидности, общее устройство и принцип работы двигателей (двухтактный и четырехтактный бензиновые двигатели, электрический двигатель, моторколесо); электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Трансмиссия: виды мотоциклетных трансмиссий (механическая, автоматическая, электрическая), их состав и принцип работы; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач: назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.

Ходовая часть: назначение и состав ходовой части транспортных средств категории "А": назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес; крепление колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тормозные системы: тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Источники и потребители электрической энергии: стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; бортовое зарядное устройство; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; меры электробезопасности при подзарядке тяговых аккумуляторных батарей; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Техническое обслуживание.

Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания: организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному

техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Результаты освоения Образовательной программы

В результате освоения Образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А» по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»

обучающиеся должны знать:

- устройство транспортных средств категории “А”;
- виды, периодичность и содержание технического обслуживания транспортных средств категории “А”;
- основные неисправности транспортных средств категории “А” и способы их устранения.

обучающиеся должны уметь:

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

предмета

**«Основы управления транспортными средствами
категории «А»»**

**Разработал: преподаватель высшей
квалификационной категории
Нефедов А.В.**

г. Катав-Ивановск

2026г.

Пояснительная записка

Образовательная программа учебной дисциплины «Основы управления транспортными средствами категории «А» разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул».

Образовательная программа разработана на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минпросвещения России от 01.07.2025 N 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 N 83382) и согласована с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Учебный предмет является предметом специального цикла.

Цели изучения дисциплины «Основы управления транспортными средствами категории «А»:

1. Обучить приемам управления транспортным средством категории «А».
2. Обучить навыкам управления транспортным средством категории «А» в штатных ситуациях.
3. Обучить навыкам управления транспортным средством категории «А» в нештатных ситуациях.

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения и Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Занятия по дисциплине проводятся в комплексном классе. Учебные средства позволяют обучающимся усвоить учебный материал и дают им возможность приобрести навыки безопасного управления транспортными средствами.

Реализация программы возможна с использованием сетевой формы и определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять при реализации образовательных программ различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО, ДОТ).

Освоение Образовательной программы по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «А» рассчитано на 12 часов, из них предусмотрено теоретических занятий – 8 часов; практических занятий – 4 часа.

Обучение осуществляется с помощью наглядных средств, учебно-методической литературы, учебных фильмов, слайдов и других средств обучения.

С целью осуществления контроля за образовательным процессом и качеством обучения промежуточной аттестацией предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- самостоятельная работа – после каждой темы;
 - контрольная работа – после каждого раздела,
 - тесты – по усмотрению преподавателя;
- Изучение данной учебной дисциплины завершается экзаменом.
Результаты обучения фиксируются в журнале теоретического обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «А»

Цель: обучить знаниям основ управления транспортными средствами категории "А".

Срок обучения: 12 часов

Форма обучения: очная (изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ)).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

Приемы управления транспортным средством: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мотоциклом при наличии антиблокировочной системы (далее - АБС); особенности управления мотоциклом с автоматизированной и бесступенчатой коробкой передач; особенности управления электромобилем.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка

запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством категории "А" при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; особенности управления транспортным средством с боковым прицепом; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства; обеспечение безопасной перевозки детей в боковом прицепе. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства. Решение ситуационных задач.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения Образовательной программы

обучающиеся должны знать:

1. Основы безопасного управления транспортными средствами категории «А»,
2. Технику руления,
3. Принципы управления транспортным средством категории «А» в штатных ситуациях,
4. Принципы управления транспортным средством категории «А» в нештатных ситуациях.

обучающиеся должны уметь:

1. Выбирать оптимальную рабочую позу водителя
2. Регулировать зеркала заднего вида
3. Маневрировать в ограниченном пространстве
4. Обеспечивать безопасность при движении задним ходом
5. Создавать условия для безопасной перевозки пассажиров
6. Правильно действовать в штатных и нештатных ситуациях.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

предмета

**«Вождение транспортных средств категории «А»
с механической трансмиссией»**

**Разработал: преподаватель высшей
квалификационной категории
Нефедов А.В.**

г. Катав-Ивановск

2026г.

Пояснительная записка

Образовательная программа учебной дисциплины «Вождение транспортных средств категории "А» разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул».

Образовательная программа разработана в соответствии Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минпросвещения России от 01.07.2025 N 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 N 83382) и согласована с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Учебный предмет является предметом специального цикла.

Цели изучения дисциплины «Вождение транспортных средств категории «А»:

1. Обучить приемам управления транспортным средством категории «А».

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения и Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Занятия по дисциплине проводятся на закрытой площадке. Учебные мотоциклы позволяют обучающимся усвоить учебный материал и дают им возможность приобрести навыки безопасного управления транспортными средствами категории «А».

Освоение рабочей программы по предмету ««Вождение транспортных средств категории "А» рассчитано на 20 часов.

Изучение данной учебной дисциплины завершается практическим экзаменом.

Результаты обучения фиксируются в журнале практического обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: "ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "А" С МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ"

Цель: обучить умениям и навыкам вождения транспортными средствами категории «А».

Срок обучения: 20 часов

Форма обучения: очная

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	6
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Итого	20

Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия с органами управления: посадка, ознакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов учебного транспортного средства, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении первой передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с первой на вторую передачу, переключении со второй передачи на первую, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке"; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; скоростное маневрирование.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения Образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А» по предмету «Вождение транспортных средств категории «А» с механической трансмиссией»

обучающиеся должны знать:

- основы безопасного управления транспортными средствами категории «А»,
- технику руления,
- принципы управления транспортным средством категории «А».

обучающиеся должны уметь:

- владеть органами управления мотоцикла
- управлять двигателем мотоцикла
- выполнять начало движения, движение по прямой, движение по кольцевому маршруту, остановку в заданном месте с применением различных способов торможения
- выполнять повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении,
- выполнять движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А»

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения;
- Правила дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения безопасности детей-пассажиров;
- проблемы, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- порядок оказания первой помощи;
- состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Условия реализации образовательной программы

Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным абзацем вторым пункта 1 статьи 26 Федерального закона N 196-ФЗ.

Деятельность ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул» (в дальнейшем – УЦ «Стимул») регулируется Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом "О безопасности дорожного движения", Законами РФ "Об образовании в Российской Федерации", "О защите прав потребителей", "О некоммерческих организациях", "Об основах охраны труда в Российской Федерации", Уставом УЦ, Положениями и приказами министерства транспорта РФ, министерства просвещения РФ и министерства науки и образования РФ, постановлением Правительства об обязательном лицензировании и другими законами, нормативными и законодательными актами.

Деятельность УЦ «Стимул», как любого образовательного учреждения, подпадает под закон об обязательном лицензировании, является строго регламентированной и строится исключительно на обязательных положениях.

В соответствии с нормативными актами, УЦ «Стимул» имеет специально оборудованные учебные классы, необходимое техническое и методическое обеспечение.

Теоретическое обучение проводится в 2-х оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям:

1. Комплексный компьютерный кабинет: «Основы законодательства в сфере дорожного движения. Основы управления транспортными средствами. Первая помощь при ДТП. Психофизиологические основы деятельности водителя». (56,4 кв. м)

2. Комплексный кабинет: «Устройство и техническое обслуживание транспортного средства», «Основы управления транспортными средствами категорий «А1», «А», «В», «С», «СЕ». (110,6 кв.м.)

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части (частей) теоретических занятий образовательной программы в порядке, установленном Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678, действующим до 1 сентября 2029 г. (далее - Правила применения ДОТ). В соответствии с частью 3 статьи 16 Федерального закона N 273-ФЗ при реализации программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» с применением ЭО, ДОТ в ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы профессионального обучения в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" вправе осуществлять реализацию части учебных предметов базового, специального и профессионального циклов Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

организуя учебные занятия в виде просмотра обучающих видео, чтения учебных пособий, предоставляемых ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ», обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Элементами электронной информационно-образовательной среды являются официальный сайт ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул", в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<https://profteh.com/simpdd>) и электронная образовательная среда «ИСО ПРОФТЕХ» (ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ»), где размещены электронные образовательные ресурсы. Электронная образовательная среда позволяет обращаться к электронной библиотеке, включающей учебно-методические разработки ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул", а также разработки ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ».

Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «СЕ» или ее частей с применением ЭО и ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" независимо от места нахождения обучающихся;

- ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

- В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Для обеспечения учебного процесса посредством ЭО, ДОТ используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

Учебный материал предоставлен ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ».

ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" учитывается, что ЭО, ДОТ могут применяться

исключительно при следующих видах учебной деятельности:

- лекционные занятия в записи;
- практические занятия в форме выполнения ситуационных задач, за исключением тех, которые предполагают отработку практических навыков в учебных классах и/или на тренажерах, полигонах, автодромах;
- индивидуальные и групповые консультации;
- текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация в форме выполнения ситуационных задач, за исключением тех задач и заданий, которые предполагают отработку практических навыков в учебных классах и/или на тренажерах, полигонах, автодромах;
- самостоятельная работа обучающихся при работе с учебно-методическими материалами, литературой и при иных видах учебной деятельности.

Лекционные занятия с использованием платформы «ИСО ПРОФТЕХ» могут проводиться в назначенное преподавателем время с обменом информацией, когда все участники находятся одновременно на связи - on-line (теле- и видеолекции, лекции-презентации, вебинары, семинары в чате и т.п.) или с использованием различных инструментов передачи данных в любой промежуток времени - off-line (работа с архивами проведенных занятий в текстовом или видео-формате, с конспектами лекций, с текстами нормативных актов Российской Федерации и иной литературой).

Практические занятия с использованием «ИСО ПРОФТЕХ» могут проводиться в назначенное преподавателем время в формате вебинаров с обсуждением ситуационных задач, дачи ответов на вопросы с обменом информацией в режиме реального времени, когда все участники находятся одновременно на связи - on-line или в формате off-line, когда обучающийся самостоятельно выполняет задания – тесты, задачи, ответ на которые должен быть предоставлен в электронном виде.

Консультации педагогических работников, обучающиеся получают в период обучения в соответствии с расписанием, как при непосредственном общении, так и с использованием средств телекоммуникаций в режиме off-line и/или on-line (электронная почта, чат, форумы, видеоконференции и др.).

Порядок применения ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видеоконференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и лицами, ответственными за техническую поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Организации и размещаются в открытом доступе на официальном сайте ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" в сети "Интернет".

ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул" для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяет:

- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

Контроль качества освоения образовательной программы с использованием ЭО, ДОТ осуществляется в формах, предусмотренных оценочными материалами Программы в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул".

Наполняемость учебных групп не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится в количестве 20 часов вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению, утвержденным УЦ «Стимул».

Обучение вождению включает обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством и обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством проводится на арендуемой закрытой площадке для вождения, соответствующей материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы площадью 2830 кв.м., расположенной на земельном участке с кадастровым номером 74-74-10/022/212-320, находящейся по адресу: Челябинская область г.Катав-Ивановск, улица Братьев Пухляковых, ориентир примыкает к участку №39.

Закрытая площадка соответствует требованиям Постановления РФ от 24.10.2014г №1097 "О допуске к управлению транспортными средствами".

На площадке имеется ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий.

Площадка по периметру имеет ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. Водоотвод предусмотрен. Проезжая часть горизонтальная с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Имеется наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном на подъеме 9,3%, уклоном на спуске 8% и металлическим парапетным ограждением 0,7м.

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения.

Коэффициент сцепления покрытия обеспечивает безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству закрытой площадки согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса транспортного средства с покрытием не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с крышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М, Стандартинформ, 2017).

Площадка оборудована установками наружного освещения, средняя освещенность составляет 27,5 лк, отношение максимальной освещенности к средней составляет 1:1, ослепленность составляет 28лк.

Для организации практических занятий на площадке используются дорожные конусы в необходимом количестве.

Обучение управлению транспортным средством на дорогах проводится по учебным маршрутам, утвержденным директором УЦ «Стимул».

К обучению управлению транспортным средством на дорогах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, освоившие требования Правил дорожного движения, прошедшие обязательное медицинское освидетельствование кандидатов в водители транспортных средств, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами.

При обучении управлению транспортным средством на дорогах мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен находиться на сиденье, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления этим транспортным средством.

На занятии по вождению мастер производственного обучения вождению транспортных средств иметь при себе:

- оригинал или заверенную в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, копию документа на право обучения управлению транспортным средством (документ об образовании и о квалификации, соответствующий профилю педагогической деятельности, а при отсутствии образования педагогического профиля - документ об образовании и о квалификации и диплом о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности);

- водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;

- заверенную копию приказа (выписку из приказа) о зачислении обучающегося в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по соответствующей образовательной программе.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Кадровые условия реализации образовательной программы.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения практическому вождению, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона об образовании.

Преподаватели по образовательной программе отвечают требованиям, предусмотренным приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240), Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2025 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2025 г., регистрационный N 81971), действующим до 1 сентября 2031 г.

Мастера производственного обучения вождению транспортных средств отвечают требованиям, предусмотренным профессиональным стандартом "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится раз в три года.

Информационно-методические условия реализации образовательной программы

Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- образовательные программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

При разработке образовательной программы обеспечено:

- выполнение квалификационных требований, определенных образовательными стандартами и примерными программами;
- сохранение номенклатуры и наименований предметов, экзаменов и общего количества часов, отведенного на их проведение.

При разработке образовательной программы УЦ «Стимул» имеет право:

- изменять последовательность изучения тем предметов и отработки упражнений по практическому вождению транспортных средств, перераспределять время на изучение тем и выполнение учебных заданий;
- увеличивать отдельным учащимся время, отводимое на проведение практических занятий по вождению транспортных средств;
- дополнять количество и содержание упражнений по практическому вождению транспортных средств, учитывая особенности региона и возможности имеющейся учебной базы.

Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не превышает 8 часов в день и 40 часов в неделю. Режим обучения может быть ежедневным.

Сроки подготовки устанавливаются УЦ «Стимул», исходя из объема программы, а также режима обучения.

Учебный процесс включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Теоретические занятия проводятся преподавателями. Продолжительность их проведения, как правило, планируется из расчета не более двух учебных часов в день по одному предмету. Один учебный час приравнивается к 45 минутам.

Практические занятия по вождению в количестве 20 часов проводятся мастером производственного обучения практическому вождению индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиками очередности вождения транспортных средств, утвержденными руководителем УЦ «Стимул».

Продолжительность проведения практических занятий в течение дня с одним обучаемым планируется из расчета 1 час, в некоторых случаях, по желанию обучающегося - 2 часа, но не более 2 часов.

Учет проведения теоретических и практических занятий ведется в отдельных журналах учета занятий, кроме того, учет занятий вождения ведется в индивидуальных книжках учета вождения транспортных средств.

УЦ «Стимул» после завершения полного курса обучения очередной группы организует и проводит итоговую аттестацию, целью и содержанием которой является установление соответствия содержания и качества уровня подготовки обучающихся требованиям примерных программ.

УЦ «Стимул» выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство о профессии водителя транспортных средств.

Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Материально-технические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» требований к результатам ее освоения;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению помещений, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест преподавателя и обучающегося; административных кабинетов (помещений);, транспортное обеспечение обучающихся;
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально -техническое оснащение:

- 20 компьютеров
- 2 мультимедиапроектора
- 1 телевизор
- 1 интерактивная доска
- 1 DVD
- Интернет-ресурсы
- Электронные средства обучения (учебные фильмы, видеоролики, видеослайды, электронные учебники и .т.д.)
- Электрифицированные стенды
- Стенды, плакаты
- Наглядные пособия (узлы, механизмы в сборе, в разрезе)
- Макеты
- Учебная и методическая литература
- Материалы для промежуточной и итоговой аттестации
- Учебные кабинеты и закрытая площадка для практического обучения
- Учебные транспортные средства

Количество необходимых учебных кабинетов определяется по формуле:

$$П = \frac{P_{гр} * n}{\Phi_{пом}}$$

где:

П - число необходимых учебных кабинетов;

$P_{гр}$ - расчетное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы, за вычетом времени на освоение учебного предмета "Вождение транспортных средств", на одну учебную группу в часах;

n - количество учебных групп;

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования учебного кабинета в часах.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий расчетное учебное время $P_{гр}$ определяется без учета учебного времени, реализуемого с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

$$П = \frac{110 * 5}{22 * 6 * 12} = \frac{550}{1584} = 0,3$$

где:

$P_{гр}$ - расчетное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы,

за вычетом времени на освоение учебного предмета "Вождение транспортных средств", на одну учебную группу в часах: 110 часов умножить на 5 групп, получается 550.

n - количество учебных групп: 5

$\Phi_{\text{пом}}$ - фонд времени использования учебного кабинета рассчитывается: 22 рабочих дня по 6 часов в день, 12 месяцев, получается 1584.

П - число необходимых учебных кабинетов: 0,3

Таким образом, для теоретического обучения 5-ти групп в год потребуется 1 (один) кабинет.

Учебные транспортные средства категории "А" представлены механическими транспортными средствами и прицепами, относящимися к одной из категорий О2, О3 (не менее одного), зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления согласно пункту 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (далее - Основные положения).

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений оборудовано дополнительными педалями привода сцепления и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" согласно пункту 8 Основных положений.

Транспортное средство, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудовано органами управления, предусмотренными для таких лиц.

При эксплуатации учебных транспортных средств соблюдаются требования по обеспечению безопасности дорожного движения, установленные пунктом 1 статьи 16, пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ.

Количество обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебных транспортных средств определяется по формуле:

$$K = \frac{t * 52 * N_{\text{тс}}}{T},$$

где:

K - количество обучающихся в год;

t - время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю: или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый);

52 - количество недель в году;

$N_{\text{тс}}$ - количество учебных транспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы.

$$K = \frac{36 * 52 * 2}{20} = \frac{3744}{20} = 187,2$$

где:

K - количество обучающихся в год: 187

t – время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю: или работа двух мастеров на одном учебном

транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый): 36 часов.

52 - количество недель в году;

$N_{тс}$ – количество учебных транспортных средств: 2

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы: 20 часов.

Таким образом, количество обучающихся в год составляет 187 человек.

Максимальное количество одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством определяется графиком очередности обучения вождению с учетом размеров и режима использования закрытой площадки или автодрома.

Порядок расчета количества необходимых учебных кабинетов, количества обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся учебных транспортных средств, максимального количества одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством утверждается локальным нормативным актом ЧОУ ДПО УЦ «Стимул».

Перечень средств обучения

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
Технические средства обучения		
Компьютер	штука	1
Технические средства демонстрации аудиовизуальной информации	штука	1
Учебно-наглядные пособия по учебным предметам (допустимо представлять в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов)		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Общие положения, основные понятия и термины	штука	1
Общие обязанности водителей	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Опасное вождение	штука	1
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Применение специальных сигналов	штука	1
Обязанности пешеходов	штука	1
Обязанности пассажиров	штука	1
Сигналы светофора с демонстрацией режимов работы	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1

Начало движения, маневрирование, порядок выполнения поворотов, способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков регулируемых, нерегулируемых, с круговым движением	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Приоритет маршрутных транспортных средств	штука	1
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Учебная езда	штука	1
Перевозка людей	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности	штука	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Учебно-наглядное пособие для моделирования дорожных ситуаций	штука	1
Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	штука	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	штука	1

Влияние психофизиологических особенностей на управление транспортным средством	штука	1
Воздействие на поведение водителя алкоголя, наркотических веществ и лекарственных препаратов	штука	1
Факторы риска при вождении, особые факторы риска у начинающих и молодых водителей	штука	1
Профессиональное восприятие скорости и опасности	штука	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулем, экипировка водителя	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление мотоциклом в нестандартных ситуациях	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров мототранспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления		
Классификация мотоциклов	штука	1
Общее устройство мотоцикла	штука	1
Общее устройство и принцип работы двухтактного	штука	1

двигателя внутреннего сгорания		
Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	штука	1
Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов	штука	1
Общее устройство первичной (моторной) передачи	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Устройство механического и гидравлического привода выключения сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки передач	штука	1
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	штука	1
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	штука	1
Карданная передача, главная передача (редуктор)	штука	1
Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепа	штука	1
Передняя и задняя подвески мотоцикла	штука	1
Виды мотоциклетных колес, конструкции и маркировка мотоциклетных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Антиблокировочная система тормозов (АБС)	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания, приборы системы зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла	штука	1
Учебные пособия (допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ)		
Правила дорожного движения	штука	16

Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами	штука	16
Информационно-методические материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий	штука	1
Программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График очередности обучения вождению (на каждую учебную группу)	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://stimulcent.ru/	
Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)		
Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"	Имеется	
Информационная система организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	https://profteh.com/simpdd , электронная образовательная среда «ИСО ПРОФТЕХ» (ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ»)	
Электронные учебно-наглядные пособия	комплект	1
Издания электронных библиотечных систем	комплект	1
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося	https://profteh.com/simpdd , электронная образовательная среда «ИСО ПРОФТЕХ» (ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ»)	
Сервисы взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами) с соответствующим программным обеспечением	https://profteh.com/simpdd , электронная образовательная среда «ИСО ПРОФТЕХ» (ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ»)	
Сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае	https://profteh.com/simpdd , электронная образовательная среда «ИСО ПРОФТЕХ» (ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ»)	

проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Учебно-наглядные пособия по предметам базового цикла составляют единый комплект для любой категории, подкатегории транспортного средства.

Перечень средств обучения по учебному предмету "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии"

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс либо голова, торс, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	штука	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) либо жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	штука	1
Расходные материалы для тренажеров-манекенов		
Устройства для проведения искусственного дыхания с клапанами различных моделей	комплект из 20 штук	1
Учебно-наглядные пособия		
Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	штука	10
Учебные пособия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	штука	16
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме (допустимо представлять в виде плаката, стенда, мультимедийных слайдов)	комплект	1
Устройство для проведения искусственного дыхания	штука	1
Маска для проведения сердечно-легочной реанимации	штука	1
Кровоостанавливающий жгут	штука	1

Литература и методические материалы по образовательной деятельности размещены для сотрудников автошколы и всех обучающихся на платформе «ИСО ПРОФТЕХ» по адресу (<https://profteh.com/httpstimulcent>):

1. Учебно-наглядные пособия (электронные плакаты (мультимедийные слайды)) согласно

Перечня 5.4.3, для категорий и подкатегорий А, А1, В, В1 и М и С, С1, D1, D, ВЕ, СЕ, DE, D1E);

2. Комплект экзаменационных задач (билеты ГИБДД) (для категорий и подкатегорий А, А1, В, В1 и М и С, С1, D1, D);

3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (учебное пособие);

4. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления ТС и выдаче ВУ (учебный фильм).

Закрытая площадка или автодром для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством соответствует условиям, предусмотренным пунктами 1 - 8 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами".

Практическое обучение вождению автотранспортных средств осуществляется на арендуемой закрытой площадке для вождения площадью 2830 кв.м., расположенной на земельном участке с кадастровым номером 74-74-10/022/212-320, находящейся по адресу: Челябинская область г.Катав-Ивановск, улица Братьев Пухляковых, ориентир примыкает к участку №39. Закрытая площадка соответствует требованиям Постановления РФ от 24.10.2014г №1097 "О допуске к управлению транспортными средствами".

На площадке имеется ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий.

Площадка по периметру имеет ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. Водоотвод предусмотрен. Проезжая часть горизонтальная с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Имеется наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном на подъеме 9,3%, уклоном на спуске 8% и металлическим парапетным ограждением 0,7м.

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения.

Коэффициент сцепления покрытия обеспечивает безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству закрытой площадки согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса транспортного средства с покрытием не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М, Стандартинформ, 2017).

Площадка оборудована установками наружного освещения, средняя освещенность составляет 27,5 лк, отношение максимальной освещенности к средней составляет 1:1, ослепленность составляет 28лк.

Для организации практических занятий на площадке используются дорожные конусы в необходимом количестве.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивающие независимо от места нахождения обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, к

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации; возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по той части образовательной программы, реализация которой предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ; взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей согласно пункту 7 Правил применения ДОТ.

Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий, отвечает требованиям, указанным в пункте 21 Правил применения ДОТ.

Система оценки результатов освоения Программы

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом образовательной программы, и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Количество часов на проведение промежуточной аттестации определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно и указывается в учебном плане образовательной программы.

Оценка качества освоения настоящей программы проводится в следующих формах:

1. внутренний мониторинг качества образования
2. внешняя независимая оценка качества образования (по результатам сдачи квалификационного экзамена в МРЭО ГИБДД).

Внутренний мониторинг качества образования, т.е. текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения организуется руководителем УЦ «Стимул», осуществляется администрацией и преподавателями соответствующих учебных предметов.

Контроль успеваемости осуществляется администрацией учебного центра согласно графика учебного процесса в следующих формах:

1. посещение теоретических учебных занятий и занятий практического вождения с различными методическими целями;
2. контрольный срез знаний по предмету, разделу, теме администрацией УЦ;
3. анализ администрацией УЦ проведенных преподавателем тестов, самостоятельных работ, практических работ, контрольных работ, контрольных занятий по вождению, экзаменов.
4. участие администрации УЦ в контрольных занятиях по практическому вождению участие в проведении итогового комплексного экзамена.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателями учебных предметов в виде устных опросов, тестов, самостоятельных работ, контрольных работ, - контрольных занятий.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков образовательной программе. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители

работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

«Основы управления транспортными средствами категории «А»;

«Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»;

«Основы управления транспортным средством категории «А»

На практической квалификационной работе проверяются навыки управления транспортным средством категории "А" на закрытой площадке или автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии водителя), который подтверждает получение квалификации по результатам профессионального обучения согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании.

Система оценивания результатов обученности:

Самостоятельные работы, контрольные, практические работы и экзамены обучающихся оцениваются по пятибалльной системе:

(«5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

Промежуточная аттестация по завершении отдельных практических этапов обучения проводится путем практического контрольного занятия в соответствии с учебно-тематическим планом и оценивается в соответствии с Перечнем «Ошибок и нарушений», применяемых на экзаменах в ГИБДД.

В случае изменения алгоритма и критериев оценок сдачи экзамена в ГИБДД, порядок сдачи в УЦ «Стимул» изменяется аналогично.

УЦ «Стимул» обеспечивает индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с использованием оценочных материалов, утвержденных руководителем УЦ «Стимул».

При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий УЦ «Стимул» обеспечивает соблюдение условий, предусмотренных пунктами 15 и 19 Правил применения ДОТ.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается УЦ «Стимул».

При реализации образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий УЦ «Стимул» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы

Учебно-методические материалы:

1. Программа;
2. Образовательной программой;
3. Учебные пособия, обеспечивающими освоение образовательной программы;
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
6. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 808 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
9. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
10. Письмо Минобрнауки РФ от 01.08.2014г. № Ак-2131/06 «Об особенностях реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств
11. Письмо Минобрнауки РФ от 05.08.2014г. № АК – 2202/06 «О направлении методических рекомендаций».
12. Правила разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980
13. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А".
14. Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А", согласованная с Госавтоинспекцией и утвержденная руководителем УЦ «Стимул»,
15. Методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем УЦ «Стимул»;
16. Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем УЦ «Стимул»;
17. Положением об электронном обучении, утвержденным директором ЧОУ ДПО Учебный центр "Стимул"
16. А.Г. Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2017г.
17. «Грузовые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2019г.
18. Зеленин С. Ф. Учебник по вождению автомобиля. Издательство: За рулем, М., 2019г.
19. Отечественные журналы «Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>; «Автомир»; «За рулем».
20. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. Учебник водителя категории «А», «А1» «В», «С», «D», «Е»: М.: За рулем: 2020.– 224 с.
21. Правила дорожного движения Российской Федерации.
22. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. Учебник водителя категории «А», «В», «С», «D», «Е». М.: АСТ 2018. –72 с.
23. Федоров В.Ф. Комментарий к правилам дорожного движения. М.: Мартин: 2020.
24. Щавелев А.В., Правила дорожного движения. М.: Мартин: 2020. – 56с.
25. Ключанов Н.И. Безопасное управление автомобилем.- Ростов н/Д: Феникс, 2018г.
26. Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М.: Транспорт: 2019г.
27. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения.– Издательство: Академия, 2021г., 256с.
28. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. Учебник для водителя категории «А», «А1», «С», «D», «Е». АСТ: 2021г.– 256с.
29. Родичев В.А. Учебник водителя транспортного средства категории «С». Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Изд.-ва «Академия» и «За рулем», 2020.

Мультимедийные пособия

1. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД - учебная программа-тренажер, МААШ 2026.
2. Правила дорожного движения - ИМСО, МААШ 2026.
3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП - ИМСО, МААШ 2026.
4. Курс лекций по предмету «Первая помощь» мультимедийное пособие, МААШ 2026.
5. Автошкола МААШ. Основы управления транспортным средством и безопасность движения, ИМСО, МААШ, 2026.
6. Литература и методические материалы по образовательной деятельности размещены для сотрудников автошколы и всех обучающихся на платформе «ИСО ПРОФТЕХ» по адресу (<https://profteh.com/httpstimulcent>):
7. Учебно-наглядные пособия (электронные плакаты (мультимедийные слайды)) согласно Перечня 5.4.3, для категорий и подкатегорий А, А1, В, В1 и М и С, С1, D1, D, BE, CE, DE, D1E);
 8. Текст Правил дорожного движения, дорожные знаки, дорожная разметка;
 9. Конспекты лекций по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в области дорожного движения» (комплект из 38 конспектов);
 10. Лекции по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» (комплект из 4 лекций);
 11. Лекции по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» (комплект из 3 лекций);
 12. Лекции по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» (комплект из 4 лекций);
 13. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (1 учебный фильм);
 14. Учебные фильмы по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в области дорожного движения» (комплект из 42 учебных фильмов);
 15. Учебный фильм по предмету «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» (1 учебный фильм);
 16. Учебные фильмы по устройству легкового автомобиля (комплект из 16 учебных видеофильмов);
 17. Комплект экзаменационных задач (билеты ГИБДД) (для категорий и подкатегорий А, А1, В, В1 и М и С, С1, D1, D);
 18. Тематические задачи по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения», «Основные положения по допуску ТС к эксплуатации», «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»;

Интернет-ресурсы

www.alleng.ru/d/jur-sov/jur-sov168.htm
<http://www.netprav.net/konspektyi-lektsiy-po-pdd/>
<http://gibddexamp.ru/index.php/2010-05-09-08-04-01>
<http://www.bashavtoliga.ru/index.php/kurs.html>
<http://www.avangard-ooo.ru/lesson.htm>
<http://auto.altmaster.ru/voditel/voditel2.shtm>
<http://www.cardefence.ru/bezopasnoe-vozhdenie/>
<http://autoustroistvo.ru/>
http://amastercar.ru/articles/auto_repair_device.shtml
http://dosaaf-51.ru/ustroistvo_legcovogo.html
<http://igua.ru/>
<http://www.avtoserver.su>
<https://profteh.com/>

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих образовательную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А".

Предметом служат освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих/профессиональных компетенций. ФОС включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущей (текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации в соответствии с рабочими программами дисциплин данной образовательной программы.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают в одну или несколько задач, вопросов, тестов, практических работ в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;

- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;

- критерии оценки описывают правила определения численности или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, полученных обучающимися.

Критерии оценки освоенных умений и усвоенных знаний определены в спецификации для каждого ОС. Необходимым условием к определению критериев оценки результата является 100% выполнение требований стандарта и не менее 70% правильно выполненных заданий по каждой дидактической единице или проверочной работы/задания, а также достижение запланированного в рабочей программе уровня освоения.

В результате аттестации по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка освоенных умений и усвоенных знаний, а также динамики формирования общих/профессиональных компетенций.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

1. Вопросы для устного опроса
2. Задания в тестовой форме
3. Задания для практического занятия
4. Задания для самостоятельной работы
5. Варианты контрольной работы

Оценочные средства итогового контроля успеваемости

1. Вопросы для проведения теста
2. Экзаменационные билеты

Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А». у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Управлять автомобилями категории «А»	Умение управлять автомобилем категории «А»	Текущий контроль в форме: индивидуального и группового опроса, самостоятельных, контрольных работ, контрольных занятий, экзамен по каждой дисциплине. Итоговый контроль – квалификационный экзамен
ПК 2. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств категории «А»	Умения: - диагностика текущего состояния автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов узлов и деталей автомобиля; - проведение технического обслуживания с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.	
ПК 3. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Умения: - определение неисправности агрегатов и узлов автомобиля; - демонстрация навыков устранения мелких неисправностей автомобиля.	
ПК 4. Работать с документацией установленной формы	Умения: - умение заполнять европротокол	
ПК 5. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Умения: - умение оказание первой доврачебной помощи; - умение заполнения бланка-извещения при ДТП; - разбор дорожно-транспортных ситуаций.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов достижения	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления автомобилем; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач по безопасному управлению автомобилями	
ОК 6. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, преподавателями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области безопасного управления автомобилями с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	

Критерии оценок

Критерии оценок тестовой работы:

90-100% - отметка «Отлично»

70-90% - отметка «Хорошо»

50-70% - отметка «Удовлетворительно»

Менее 50% - отметка «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания решения ситуационной задачи;

На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по выполнению работ по профессии.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительные заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительные заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно» Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

-обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечавшему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточное подробное описание предмета ответа, проведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется обучающемуся:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу, отвечающему на вопрос билета и не допустившему при этом существенных неточностей;

-показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.